



L'ESTARTIT
és patrimoni pesquer

CICLE INICIAL
Aprenem amb l'Estar i en Tit



Ajuntament de
Torroella de Montgrí



Unió Europea
Fons Europeu
Marítim i de la Pesca



Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural



La creació d'una oferta pedagògica i turística sobre el patrimoni natural i pesquer a l'Estartit, és una operació cofinançada pel Fons Europeu Marítim i de la Pesca. Ajuntament de Torroella de Montgrí, l'Estartit Continguts i disseny: Gisfera, 2023



L'ESTARTIT
és patrimoni pesquer

Abans de començar...

Us oferim una proposta autoguiada per tal de descobrir de manera dinàmica el patrimoni pesquer de l'Estartit. A partir de la informació que trobareu a diferents cartells informatius, ubicats al nucli i al passeig marítim, i de les activitats que us proposem en aquest dossier, coneixereu diferents aspectes relacionats amb la vida pesquera de l'Estartit.

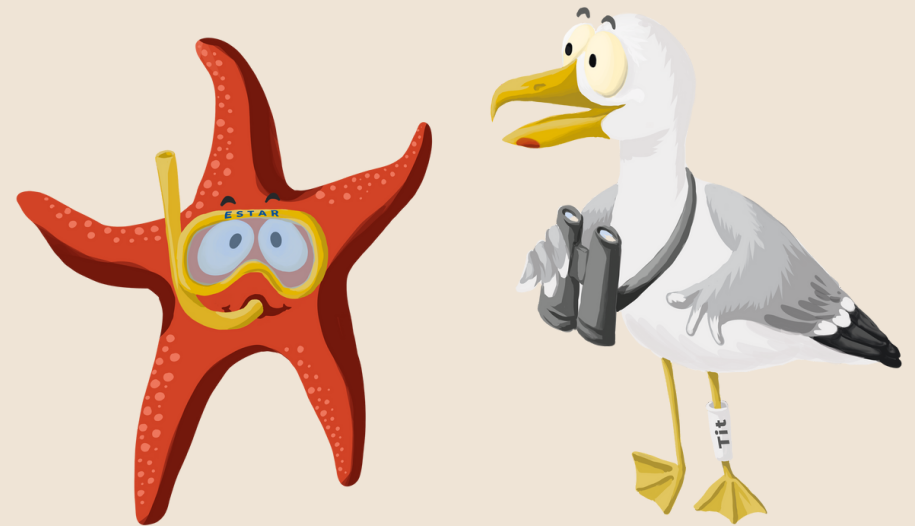
Aquesta proposta pedagògica està pensada perquè els i les docents tingueu un contingut i un material pedagògic de suport per poder transmetre una vessant de descoberta i promoure un aprenentatge actiu de l'alumnat.

El plantejament de la proposta permet l'opció de fer només una part del recorregut i algunes de les activitats, si per temps o logística del grup no fos possible fer-les totes.

Esperem que aquesta iniciativa complementi les vostres vivències i aprenentatges a l'Estartit.

**Per tal de seguir l'itinerari proposat,
haureu de saber orientar-vos al mapa i
anar seguint les indicacions d'aquest guió.
El material de la motxilla pedagògica el
podeu recollir a la Oficina de Turisme de
l'Estartit, prèvia reserva.**

Endavant amb l'aventura!





L'ESTARTIT
és patrimoni pesquer

ACTIVITAT 1 - LES TAVERNES

En aquesta activitat es treballarà la vida dels habitants de l'Estartit, quan encara era una població en la que la principal activitat econòmica era la pesca. I més concretament, per parlar del que feien aquestes persones quan no podien sortir a mar o quan ja acabaven la seva jornada laboral de pesca.

També reflexionarem sobre la diferència entre la gent que anava a les tavernes fins a mitjans del segle passat i a l'actualitat. Per tal de poder parlar del canvi d'activitat econòmica principal dels habitants, passant de la pesca i derivats, al turisme.

Lloc: Passeig marítim, cartell Patrimoni Pesquer 2

Temps aproximat: 10-15 min

Material necessari: guió oferta pedagògica i cartell 2 de pesca.

Acció professorat

llegir preguntes i acompanyar les reflexions de l'alumnat

PREGUNTA

Poseu-vos mirant cap al poble, entre l'oficina de turisme (a la vostra esquerra) i fins on us arriba la vista mirant cap a la dreta...

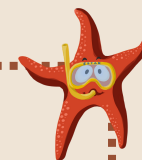
a.- Quants bars i restaurants podeu comptar?

b.- Creieu que n'hi ha més ara o quan es va fer la fotografia del cartell?

RESPOSTA

a.-El nombre variarà una mica segons el que arribi a veure l'alumnat.

b.-N'hi ha més ara. Abans tot el poble estava centrat en la pesca i actualment ho està en el turisme.





ACTIVITAT 1 - LES TAVERNES

PREGUNTA

Podeu trobar en l'actualitat el restaurant que surt a la fotografia? Mireu el seu nom, això us ajudarà.

Està molt diferent?



RESPOSTA

El Cafè Borrat ja no hi és, però podem veure el restaurant Montserrat.

Està diferent, més modern, altres colors, l'entorn ha canviat...



ACTIVITAT 2: EL PORT DE L'ESTARTIT

Per poder continuar comparant la vida del passat i la d'ara a l'Estartit, en aquesta activitat us proposem fer una dinàmica per comprendre la funció del port i el perquè de la seva orientació.

Lloc: Port de l'Estartit, cartell Patrimoni Pesquer 3

Temps aproximat: 10-15 min

Material necessari: guió oferta pedagògica, cartell 3, brúixola, imatge de la rosa dels vents amb el noms dels vents.

Acció professorat

llegir preguntes i acompanyar les reflexions de l'alumnat

PREGUNTA

Fixeu-vos bé en els vaixells de vela que hi ha a port.

a.- Quina forma tenen les veles? Són quadrades, rodones, triangulars, en forma d'estrella, amb forats?

b.- Per què creieu que tenen forma triangular?

RESPOSTA

a.- Són triangulars



b.- Per aprofitar millor la força del vent. Actualment, és la vela més utilitzada per a embarcacions d'esbarjo a causa de la seva versatilitat, rendiment i la facilitat de maniobra.



ACTIVITAT 2: EL PORT DE L'ESTARTIT

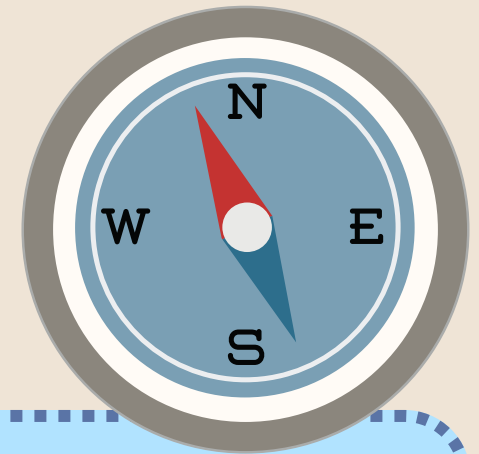
PREGUNTA

Amb l'ajuda d'una brúixola, haureu de determinar l'orientació exacta del port. I comparant la informació que us dóna aquest aparell de mesura i la rosa dels vents.

De quin vent penseu que protegeix el poble, principalment, el port? Vent del nord, del sud, de l'est o de l'oest?

RESPOSTA

El port protegeix principalment el poble de les llevantades. És a dir, del vent de l'Est. Un vent que ve de mar i provoca onades molt grans.



HO HEM APRÈS?

Per assegurar-nos que l'alumnat ha après a orientar-se bé, farem una prova. Els demanarem que es col·loquin mirant al sud.

Un cop ben orientats, que indiquin l'est, l'oest i el nord.

Un bon recurs és ajudar-los a recordar que l'est els queda a la mà esquerra, l'oest a mà dreta i el nord darrere.



ACTIVITAT 3: ARTS DE PESCA

Seguint direcció a les illes Medes arribarem a la zona del port on hi ha les úniques barques que tenen permís de pesca professional a la zona de les Illes Medes.

Aquí, treballarem els tipus de barques que podem trobar al Port de l'Estartit.

En aquest port només hi ha pesca artesanal. Aquesta utilitza arts de pesca respectuoses amb l'ecosistema. I així, les poblacions de peixos futures no es veuen tan afectades.

Lloc: Port pesquer, cartell Patrimoni Pesquer 4

Temps aproximat: 20 min

Material necessari: guió oferta pedagògica, cartell 4, imatge del perfil d'una embarcació amb els noms de les direccions

Acció professorat

llegir preguntes i acompanyar les reflexions de l'alumnat

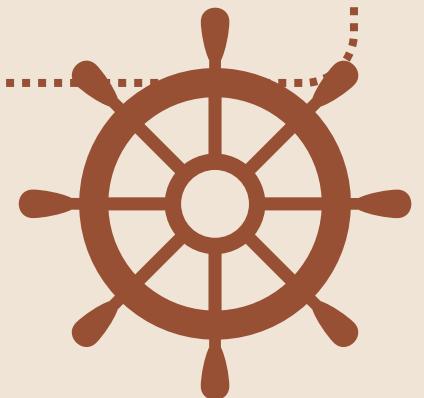
PREGUNTA

Mireu les embarcacions que hi ha en aquesta part del port.

Quin és el tipus més present avui en dia en aquest port? (barques de pescadors, embarcacions de guardacostes, barques pels turistes, vaixells privats,...)

RESPOSTA

Sobretot al port podem veure embarcacions privades d'oci. La pesca professional a l'Estartit està reservada només a pescadors artesanals.





ACTIVITAT 3: ARTS DE PESCA

PREGUNTA

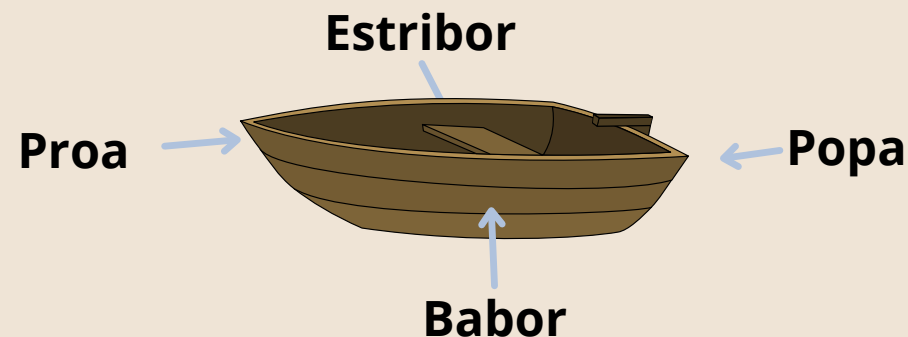
Abans, les tasques de pesca també estaven repartides entre els diferents integrants de les famílies. Els nens i nenes també ajudaven, i molt! Fixeu-vos en la fotografia dels dos nens i la nena a les roques. Què us sembla que estan fent?

RESPOSTA

Estan pescant amb canya. Per ajudar també a aconseguir menjar o diners per la família.

Les direccions a mar són molt importants, i com que el mar es mou molt, els mariners, per entendre's ràpid es fixen en les parts de la barca. Tenen noms diferents. Practiquem aquests noms:

- Popa: Part de darrere d'una embarcació.
- Proa: Part de davant d'una embarcació.
- Babor: Part esquerra d'una embarcació.
- Etribor: Part dreta d'una embarcació



JUGUEM?

Us proposem que col·loqueu totes les motxilles formant el que seria el perfil d'una barca. Entreu tots dins l'embarcació, i quan el/la docent digui "a popa" o "a proa", tots i totes us haureu de moure de pressa cap on hagi dit el/la docent.



ACTIVITAT 4: LA SALAÓ, ELS "AMERICANUS" I LA PEROLA

Ara ja dins del nucli urbà, podem anar seguint la història de la vida de la gent del poble de l'Estartit. Com hem dit, la gent, abans, vivia sobretot de la pesca. Entre el Carrer de les Illes i el Carrer de Santa Anna hi podem trobar records d'aquelles èpoques.

LLoc: Cartells Patrimoni Pesquer 5 i 6

Temps aproximat: 20 min

Material necessari: guió oferta pedagògica, plafons 5 i 6, tros de xarxa negra i tros de xarxa blanca, tela simulant el color de l'aigua de mar.

Acció professorat

llegir preguntes i acompanyar les reflexions de l'alumnat



JUGUEM!

Colloqueu-vos davant del cartell 5, i tot mirant la fotografia del carrer que hi apareix, us proposem que identifiqueu quines són les cases que hi surten. És com jugar a buscar les diferències!!!

Ara continueu endavant, fins a la casa gran que hi ha al final del carrer (té la façana de color ataronjat).

PREGUNTA

Què en diríeu d'aquesta casa? Creieu que aquesta és una casa de pescadors, o potser de gent molt rica?

RESPOSTA

Les cases dels americanus eren de gent que s'havia fet rica. Aquesta casa de color taronja la van construir dos germans que van anar a Amèrica i van fer fortuna allà.



L'ESTARTIT
és patrimoni pesquer

ACTIVITAT 4: LA SALAÓ, ELS "AMERICANUS" I LA PEROLA

JUGUEM!

*Ara jugarem a buscar el cartell número 6!
Us heu de col·locar amb l'esquena a la façana de la
casa dels indians. Tanqueu els ulls i quan el/la
docent digui "salpeu"!*

*Heu de córrer a trobar el plafó 6. Qui primer el trobi,
llegirà la següent prova.*



PREGUNTA

Aquí, dins d'aquesta torre, hi havia una gran "perola", una olla on antigament s'hi tenyien les xarxes de color fosc. Per què creieu que han de ser fosques les xarxes de pesca?



UNA PISTA!

*Col·loqueu la xarxa negra i la xarxa blanca sobre
la tela de color de mar. Quina creieu que deuen
veure menys els peixos dins l'aigua?*

RESPOSTA

*La negra es veu menys, per això els i les
pescadores tenyien les xarxes de color fosc.*



ACTIVITAT 5: PLAÇA DE L'ESGLÉSIA I CARRER DE SANTA ANNA

Ja hem arribat a la plaça de l'església!
Aprofitant que aquí tenim espai i hem estat parlant de xarxes, pesca i peixos... farem un joc a veure si ho heu entès tot.

Lloc: Plaça de l'església, cartell Patrimoni
Pesquer 8

Temps aproximat: 20 min

Material necessari:
guió oferta pedagògica, cartell 8

Acció professorat
llegir preguntes i acompanyar les reflexions de l'alumnat



A PESCAR PEIXOS!



Per fer-ho, us proposem que delimitau una línia imaginària a l'ample de la plaça de l'església. Tots els nens i nenes que vagin vestits amb una peça de roba fosca, es col·locaran sobre la línia. Aquestes/es seran la xarxa artesanal del tresmall! I la resta... els peixos, que es col·locaran a un dels extrems de la plaça.

Quan el/la docent digui "a nedar"! Tots els peixos, fent moviments com si nedessin, hauran d'intentar travessar la xarxa. El peix que quedi atrapat, es converteix en xarxa.

*Qui serà el peix que no quedarà atrapat??
Vinga, peixos, a nedar!*

ACTIVITAT 5: PLAÇA DE L'ESGLÉSIA I CARRER DE SANTA ANNA

REFLEXIÓ FINAL

Al llarg d'aquesta aventura, hem estat fent un viatge des del passat fins al present d'un poble que va néixer al voltant de la pesca.

Asseguts en rotllana al terra de la plaça de l'Església, parlarem una mica de com ha anat la sortida. També ens podem fixar en com eren els carrers i places de l'Estartit abans i com són ara. Ens serviran per a la reflexió.

- **Creieu que ara, a l'Estartit, hi ha més gent que treballa de pescador i pescadora o més gent que treballa en bars i restaurants?**
- **Què creieu que hi ha més, pescadors o pescadores? I peixaters o peixateres? Per què?**
- **Què és el que més us ha sorprès?**

